



**ESCOLA SECUNDÁRIA
DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES
OLHÃO**

DEPARTAMENTO

DE

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**ÁREA DISCIPLINAR DE
CONTABILIDADE (430 C)**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo de 2011/2012

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES – OLHÃO

Ano Letivo de 2011/2012

ÁREA DISCIPLINAR DE CONTABILIDADE – (430 C)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CURSOS

PROFISSIONAIS



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O CURSO PROFISSIONAL DE “TÉCNICO DE SECRETARIADO”

DISCIPLINAS: - *TÉCNICAS DE SECRETARIADO – 2º ANO*
- *TÉCNICAS DE CÁLCULO E CONTABILIDADE – 2º e 3º ANOS*

DOMÍNIO	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	VALORES
COGNITIVO	Progressão do aluno no processo de ensino/aprendizagem	Testes Trabalhos individuais	55%	11
	Capacidades demonstradas relativamente às competências essenciais definidas para cada módulo/disciplina e às competências transversais (método de trabalho e método de estudo, pesquisa, tratamento da informação, comunicação)	Fichas de trabalho Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Participação em diálogos Discussão e debate de temas e/ou problemas Trabalhos em sala de aula	25%	5
SÓCIO AFECTIVO	Assiduidade; Pontualidade; Interesse; empenho, cooperação; sentido de responsabilidade, iniciativa, organização, regras de convivência social; autonomia; comportamento; reconhece dificuldades; cumpre prazos.	Grelhas de Observação e Registo (2)	20%	4

(2) – Vidé Página 5

A avaliação será quantitativa e qualitativa traduzida nos intervalos de uma escala de 20 valores:

- . Fraco [0; 4,4]
- . Insuficiente [4,5; 9,4]
- . Suficiente [9,5; 13,4]
- . Bom [13,5; 17,4]
- . Muito Bom [17,5; 20]



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O CURSO PROFISSIONAL DE “TÉCNICO DE TURISMO”

DISCIPLINAS: - *TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO EM ACOLHIMENTO TURÍSTICO – 1º, 2º e 3º ANOS*
 - *OPERAÇÕES TÉCNICAS EM EMPRESAS TURÍSTICAS – 1º e 3º ANOS*
 - *TURISMO – INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA – 1º, 2º e 3º ANOS*

DOMÍNIO	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	VALORES
COGNITIVO	Progressão do aluno no processo de ensino/aprendizagem	Testes Trabalhos individuais	55%	11
	Capacidades demonstradas relativamente às competências essenciais definidas para cada módulo/disciplina e às competências transversais (método de trabalho e método de estudo, pesquisa, tratamento da informação, comunicação)	Fichas de trabalho Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Participação em diálogos Discussão e debate de temas e/ou problemas Trabalhos em sala de aula	25%	5
SÓCIO AFECTIVO	Assiduidade; Pontualidade; Interesse; empenho, cooperação; sentido de responsabilidade, iniciativa, organização, regras de convivência social; autonomia; comportamento; reconhece dificuldades; cumpre prazos.	Grelhas de Observação e Registo (3)	20%	4

(3) – Vidé Página 5

A avaliação será quantitativa e qualitativa traduzida nos intervalos de uma escala de 20 valores:

- . Fraco [0; 4,4]
- . Insuficiente [4,5; 9,4]
- . Suficiente [9,5; 13,4]
- . Bom [13,5; 17,4]
- . Muito Bom [17,5; 20]



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES – OLHÃO
GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO

DISCIPLINA: _____ **ANO:** ____ **TURMA:** ____
NOME: _____ **N.º.** _____

<u>ATITUDES E COMPORTAMENTOS</u>		<u>CLASSIFICAÇÃO FINAL DE CADA PERÍODO (C)</u>
PARÂMETROS	NÍVEIS	
1 – Sou assíduo(a)		$C = 0,55 \times \left(\frac{T1 + \dots + Tn}{n} \right) + 0,25 \times \text{TRABALHOS} + \text{AC}$ <p>Sendo :</p> <p>T = TESTES TRABALHOS = FICHAS DE TRABALHO AC = ATITUDES E COMPORTAMENTOS n = Número de Testes de Avaliação Sumativa</p>
2 – Sou pontual		
3 – Sou portador(a) do material necessário à aula		
4 – Intervenho, respeitando as regras de convivência social		
5 - Revelo comportamentos de cooperação com os colegas		
6 - Revelo comportamentos corretos com o professor		
7 - Respeito opiniões diferentes da minha		
8 - Assumo responsabilidade pelos meus atos		
9 - Exponho dúvidas dentro do contexto		
10 - Reconheço as minhas dificuldades		
11 – Revelo atenção e concentração em situação de aula		
12 - Executo as tarefas/trabalhos propostos, nos prazos estabelecidos		
13 - Revelo autonomia		
14 - Revelo empenho na realização dos trabalhos propostos		
TOTAL		
<u>NÍVEIS A ATRIBUIR A CADA PARÂMETRO:</u>	<u>CLASSIFICAÇÃO A ATRIBUIR A ATITUDES E COMPORTAMENTOS (AC)</u>	
1 → NUNCA	Até 14 pontos----- 0 Valores	
2 → RARAMENTE	De 15 a 27 pontos----- 1 Valor	
3 → POR VEZES	De 28 a 42 pontos----- 2 Valores	
4 → QUASE SEMPRE	De 43 a 56 pontos----- 3 Valores	
5 → SEMPRE	De 57 a 70 pontos----- 4 Valores	