



OFERTA FORMATIVA 2012/2013

Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes

Criar futuros é a nossa lema...!

www.esffl.pt

PATRONO DA

O Dr. Francisco Fernandes Lopes nasceu, em Olhão, no dia 27 de Outubro de 1884, na casa de família, localizada na rua que hoje tem o seu nome. Era filho de Francisco Fernandes Lopes e Ana do Rosário Gaspar Lopes. Depois de ter cumprido a escolaridade mais elementar, frequentou o Liceu de Faro até ao 5º ano, altura em que se dirige para Lisboa para continuar a sua educação. É lá que conhece o famoso médico Francisco Pulido Valente, que sendo seu companheiro de liceu, o influenciou na escolha da futura carreira. A par de tudo isto, já o bichinho da cultura o dominava plenamente: frequentava o Teatro de S. Carlos pelo gosto que tinha pela música, assim como passou a ser um frequentador assíduo da Biblioteca Nacional de Lisboa. Era já o gosto pela História! Formou-se em 1911 com a nota de 18 valores, tendo conseguido doutorar-se poucos anos depois de forma brilhante. Esta situação permitiu-lhe ser convidado para assistente da Faculdade de Medicina. Contudo, decidiu fazer a sua vida em Olhão, virando as costas a muitas oportunidades.

Já na sua terra natal, foi médico municipal, diretor do hospital e professor. Desenvolveu um bom trabalho no domínio dos descobrimentos, da filosofia, do jornalismo e da crítica. Desenvolveu estudos musicais complexos, estudando as Cantigas de St.ª Maria, de Afonso X, o Sábio, tendo para tal ido para Espanha estudar canto gregoriano.

Francisco Fernandes Lopes tinha uma sede de conhecimento sempre presente. Publicou obras, causou polémica e tinha conhecimento de várias línguas. Tinha igualmente bons conhecimentos de teologia. Chegou a ser simpatizante da maçonaria.

O seu enorme amor pela música levou-o a organizar serões musicais em Olhão que atraíam vários visitantes de longe, como os maestros Freitas Branco, Ruy Coelho e outros. Chegou a repeti-los em Lisboa com grande sucesso, acompanhados de palestras.



Foi amigo de figuras importantes do seu tempo como Ramada Curto, Mendes Cabeçadas, Ema Romero, Jaime Cortesão, Aquilino Ribeiro, Ferreira de Castro, António Sérgio e Afonso Lopes Vieira. Colaborou em várias revistas e enciclopédias.

Foi-lhe atribuído um prémio num Concurso Internacional sobre o Infante D. Henrique.

Teve um casamento feliz que lhe durou toda a vida e foi pai de cinco filhas. Faleceu depois da sua esposa aos 85 anos de idade. Exponente cultural de primeira grandeza, foi o filho de que Olhão mais se orgulha.

ESFFL

ESFFL

As raízes da atual Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes mergulham na antiga Escola Industrial de Olhão, que ministrava o ensino técnico nesta localidade. Situava-se no antigo Largo da Feira, junto ao Matadouro Municipal. Com a revolução de abril de 1974 houve a necessidade de construir um novo edifício que entrou em funcionamento no ano lectivo de 1976/77. A Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes é a única escola secundária do concelho de Olhão, e o mais antigo estabelecimento de ensino deste concelho funcionando em regime diurno e noturno.

Ao longo dos anos a escola tem investido na modernização das estruturas com o objetivo de responder de forma eficaz aos novos desafios de um mundo cada vez mais exigente e competitivo.

Entendemos a escola como um espaço de aprendizagem e de exercício de cidadania e, por isso, procuramos ajudar a construir o futuro dos nossos alunos enquanto cidadãos responsáveis, autónomos, cooperantes mas, também, livres.



No mundo atual, o papel da escola não se reduz à transmissão de conhecimentos e à qualificação para a vida ativa, mas alarga-se e ganha corpo na transmissão de valores que facilitem a integração social dos jovens, ou dos que procuram uma segunda oportunidade.

A Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes sendo uma instituição voltada para o ensino secundário, procura desenvolver nos alunos competências fundamentais tanto ao nível intelectual como sócioafetivo incentivando o envolvimento de toda a comunidade educativa. Visamos, assim, promover uma autêntica formação dos nossos alunos para que respondam com sucesso aos desafios e prioridades da sociedade actual.

Porque a relação educativa é uma relação recíproca alicerçada em valores éticos e humanistas de cooperação e respeito mútuo, queremos uma cultura de escola assente na interdisciplinaridade e na transversalidade dos saberes culturais, científicos, artísticos e tecnológicos. Construimos o futuro com orgulho no passado e empenho no presente.



PROJETOS

A Biblioteca Escolar assume-se como um centro de recursos, de acesso à informação, de apoio às aprendizagens dos alunos e ao ensino dos docentes, estando aberta a toda a comunidade educativa.

A BE desenvolve projetos e atividades que visam a promoção da leitura e o desenvolvimento da literacia digital e da informação. A BE dinamiza ainda um programa de animação cultural com debates, colóquios, palestras, sessões de poesia, concursos, celebração de efemérides e exposições.



BIBLIOTECA ESCOLAR

www.biblioteca.esffl.pt

O Núcleo do Ambiente nasceu a partir do projeto de candidatura da Escola Secundária Dr. Francisco Lopes ao programa Ciência Viva VI. Pretende-se, acima de tudo, agitar consciências, intervir localmente e desenvolver, nas novas gerações - no nosso futuro - uma atitude crítica e dinâmica em relação ao ambiente, evitando o seu alheamento do mundo global.



NÚCLEO AMBIENTE

nucleodoambiente.esffl.pt

No dia 23 de Fevereiro de 2011 a escola recebeu o Certificado de Escola Associada da UNESCO, graças aos projetos desenvolvidos por nós, em parceria com a EB Dr. Alberto Iria, para promoção, valorização e divulgação do nosso património natural, histórico e cultural.



UNESCO

Desde o ano letivo de 2006/07, a escola lançou a Revista "Estrafêgue". Pretende-se com esta revista divulgar as iniciativas que são desenvolvidas ao longo de cada trimestre na escola. Este espaço de comunicação da escola com o exterior está aberto à participação de toda a comunidade escolar.



ESTRAFÊGUE

Enquanto espaço de construção permanente, a página WEB dá visibilidade à escola e aos seus projectos e reflete a dinâmica escolar. Para além da atualização regular da página, o maior desafio que se impõe será sempre a inovação, transformando-a num sítio de referência para a comunidade escolar.

A plataforma de e-learning Moodle, permite o acesso a disciplinas digitais com conteúdos multimédia permanentes.



PÁGINA DA ESCOLA

www.esffl.pt

Projeto europeu cujo objetivo principal é estabelecer parcerias entre escolas europeias, promovendo a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Professores e alunos usam a Internet para trabalharem em conjunto além fronteiras. Nesse âmbito, a nossa escola tem vindo a desenvolver algumas parcerias com escolas estrangeiras para trocar informações e conhecimentos



E-TWINNING

O Centro de recursos E-partilh@ é uma base de dados digital e multidisciplinar, que pretende promover o estudo autónomo dos alunos e a partilha de materiais pelos professores.

Encontrarão diversos materiais de apoio: testes de avaliação, fichas de trabalho, exercícios de aplicação, textos informativos, hiperligações úteis, documentos para atividades de substituição, fichas de recuperação, c o m p i l a ç ã o de informação científica, para todos os cursos da escola.



E-PARTILHA

www.epartilha.esffl.pt

Projeto promovido pelo British Council, em articulação com o Ministério da Educação. Teve o seu início no ano letivo de 2010-2011 e conta com a participação de várias escolas do Algarve, bem como da Inglaterra, República Checa e Grécia. Através da ligação sinérgica de escolas, Connecting Classrooms visa a concretização de um projeto comum sob o tema "Inclusão". A nossa escola integra o projeto este ano e conta com a participação das turmas do 11º ano, pretendendo-se desenvolver a compreensão e a confiança entre os jovens de diferentes backgrounds sociais, construindo um mundo mais seguro e mais inclusivo.

Connecting
Classrooms

CONNECTING

ATIVIDADES NA ESFFL

Esta iniciativa destina-se a todos os alunos matriculados no 9º ano nas escolas EB 2/3 pertencentes ao concelho de Olhão. Conjuntamente com o nosso Serviço de Psicologia e Orientação (S.P.O.), estamos empenhados em desenvolver todos os esforços no sentido de oferecermos um vasto leque de informações que esclareçam e reforcem o conhecimento acerca da nova etapa escolar que estes alunos estão prestes a iniciar.

Durante este período estarão patentes algumas exposições de trabalhos desenvolvidos pelos alunos e também haverá lugar a aulas abertas promovidas pelas diversas áreas disciplinares.



DIA ABERTO

Subordinado a este nome, iniciou-se no ano lectivo 2007/08, mais um projeto de escola. Trata-se de um concurso de índole cultural e desportiva, constituído por um total de cinco provas (sendo três obrigatórias e duas de opção, escolhidas de entre um leque de dez provas).

Como atividade extracurricular podem participar todos os alunos da escola, baseados na respectiva turma, representada por uma equipa identificada e com um número variável de participantes. Este concurso, inserido no Plano Anual de Atividades, realiza-se na Semana Cultural.



FRANCISQUIADAS

O G.A.A. — Gabinete de Apoio ao Aluno - constitui um centro de informação, de apoio ao desenvolvimento/formação pessoal e de dinamização de atividades que visam contribuir para o enriquecimento do Aluno, no âmbito da Educação para a Saúde.

A atividade principal do GAA consiste na promoção da saúde no meio escolar em articulação com outras estruturas, nomeadamente com o Centro de Saúde de Olhão através de protocolo entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde.

G.A.A.

A Semana Cultural desenvolve-se na última semana do 2.º período escolar e visa essencialmente proporcionar aos alunos um conjunto de atividades de índole desportivo, cultural e artístico, sendo as mesmas na sua maioria dinamizadas pelos próprios alunos.



SEMANA CULTURAL

Estes cursos têm como destinatários os alunos, que pretendam prosseguir estudos ao nível do Ensino Superior (Universitário ou Politécnico).

As componentes curriculares dos cursos de nível secundário contribuem, na sua generalidade, para o desenvolvimento das competências do aluno ao nível do domínio oral e escrito do português. Estes cursos estão estruturados de modo a permitirem uma sólida formação de base no domínio do conhecimento respetivo de cada um dos cursos.

Cursos Científico-Humanísticos

- *Curso de Ciências e Tecnologias*
- *Curso de Ciências Socioeconómicas*
- *Curso de Línguas e Humanidades*
- *Curso de Artes Visuais*

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais: uma obrigatória das opções (c) mais uma das opções (d) ou duas das opções (c).

(e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

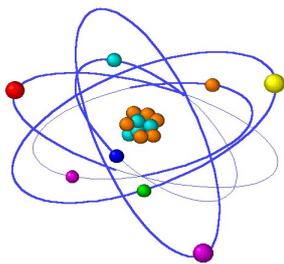
(f) Disciplina de frequência facultativa.

(*) O aluno pode no final do 11.º ano optar por fazer exame de Filosofia em vez do exame de uma das disciplinas bienais específicas.

(**) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

Curso de Ciências e Tecnologias		Carga horária semanal (x 45mts)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I,II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia (*)	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Componente Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b)			
	Física e Química A	6 a 7	6 a 7	-
	Biologia e Geologia	6 a 7	6 a 7	-
	Geometria Descritiva A	6 a 7	6 a 7	-
	Opções (c)			
	Biologia	-	-	4
	Física			
	Química			
	Geologia			
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)	-	-	4
	Economia C (e)			
	Filosofia A (e)			
	Geografia C (e)			
	Língua Estrangeira I,II ou III(e)**			
	Psicologia B (e)			
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2



$$5 \div 2 \frac{3}{4}$$

$$14^8$$

$$3.14^{300}$$

$$\pi$$

Cursos superiores

Engenharías:

Ambiente/Civil/ Eletrotécnia / Física / Alimentar / Informática

Saúde:

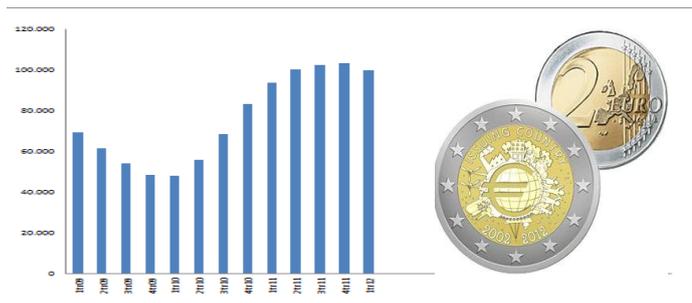
Radiologia / Enfermagem / Medicina / Análises Clínicas / Desporto

Ciências Naturais e Exatas:

Matemática / Química / Física / Biologia

CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

Curso de Ciências Socioeconómicas		Carga horária semanal (x 45mts)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I,II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia (*)	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Componente Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b)			
	Economia A	6 a 7	6 a 7	-
	Geografia A	6 a 7	6 a 7	-
	História B	6 a 7	6 a 7	-
	Opções (c)			
	Economia C			
	Geografia C	-	-	4
	Sociologia			
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)			
	Direito (e)			
	Filosofia A (e)	-	-	4
	Geografia C (e)			
	Língua Estrangeira I,II ou III(e)(**)			
	Psicologia B (e)			
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2



Cursos superiores

Gestão

Matemática

Sociologia

Administração

Economia

Informática

Contabilidade

CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

Curso de Línguas e Humanidades		Carga horária semanal (x 45mts)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I,II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia (*)	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Componente Específica	História A	6	6	6
	Opções (b)			
	Geografia A	6 a 7	6 a 7	-
	Latim A	6 a 7	6 a 7	-
	Língua Estrangeira I,II ou III	6 a 7	6 a 7	-
	Literatura Portuguesa	6 a 7	6 a 7	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6 a 7	6 a 7	-
	Opções (c)			
	Filosofia A			
	Geografia C			
	Latim B			
	Língua Estrangeira I,II ou III (**)	-	-	4
	Literaturas de Língua Portuguesa			
	Psicologia B			
	Sociologia			
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)			
	Direito (e)			
	Economia (e)	-	-	4
	Geografia C (e)			
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2



Cursos superiores

Serviço Social

Ciências da Comunicação

Educação Básica

Direito

Geografia

Jornalismo

História

Psicologia

Sociologia

Turismo

CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

Curso de Artes Visuais		Carga horária semanal (x 45mts)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I,II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia (*)	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Componente Específica	Desenho A	6	6	6
	Opções (b)			
	Geometria Descritiva A	6 a 7	6 a 7	-
	Matemática B	6 a 7	6 a 7	-
	História da Cultura e das Artes	6 a 7	6 a 7	-
	Opções (c)			
	Oficina de Artes	-	-	4
	Oficina Multimédia B	-	-	4
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)	-	-	4
	Filosofia A (e)	-	-	4
	Geografia C (e)	-	-	4
	Língua Estrangeira I,II ou III(e)(**)	-	-	4
	Psicologia B (e)	-	-	4
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2



Cursos superiores

Multimédia

Arquiteturas

Belas Artes

Design

Artes Visuais

Publicidade

ATIVIDADES NA ESFFL

Este projeto assenta numa parceria entre as Câmaras Municipais, a Universidade do Algarve e as escolas secundárias, onde se desenvolve atividade laboratorial no âmbito da Saúde e Biomedicina.

Os alunos aprendem a manusear material e equipamentos laboratoriais inexistentes em escolas secundárias, necessários para desenvolver técnicas laboratoriais específicas de Biologia Molecular e Genética.



LAB-IT

O Desporto Escolar, representa todo um conjunto de atividades de complemento escolar, assenta nas seguintes linhas orientadoras: “O acesso à educação, ao bem estar físico e à saúde, através de uma prática desportiva orientada, é um direito que assiste a todos os portugueses, com especial incidência nos jovens em idade escolar”. Vários alunos da comunidade educativa, envolvem-se nas mais diversas atividades como atletismo, futebol, badmington, ténis, basquetebol, dança. Os alunos envolvidos têm obtido excelentes resultados, representando o Algarve nas atividades a nível nacional.



DESPORTO ESCOLAR

A Academia Seguranet é um Centro Técnico Especializado sobre Segurança na Internet, com vista à promoção e consciencialização da utilização segura das Tecnologias de Informação e Comunicação. A Academia Segura@Net destina-se a todos os jovens que desejem qualificar-se na utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias, em geral, e da Internet, em particular.



ACADEMIA

academia.esffl.pt

O Clube de Xadrez iniciou-se no ano letivo de 2006-2007 e tem como principal objetivo proporcionar aos alunos o gosto pela prática de xadrez. Durante todo o ano letivo realizam-se torneios entre alunos e entre alunos e professores.



XADREZ

Os Cursos Profissionais são uma modalidade de educação, inserida no ensino secundário, que se caracteriza por uma forte ligação com o mundo profissional. A aprendizagem valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o sector empresarial local. São destinatários dos Cursos Profissionais os indivíduos que se encontrem nas seguintes condições:

- Conclusão do 9º ano de escolaridade ou equivalente;
- Procura de um ensino mais prático e voltado para o mundo laboral.

A conclusão de um Curso Profissional confere um diploma equivalente ao ensino secundário e um certificado de qualificação profissional de nível 4, os quais permitem o ingresso nos Cursos de Especialização Tecnológica (nível 5) e o acesso ao ensino superior desde que os alunos realizem a(as) prova(s) de ingresso.

Cursos Profissionais*

- Técnico de Instalações Elétricas
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**
- Técnico de Multimédia
- Técnico de Secretariado**
- Técnico de Comércio**
- Técnico de Turismo
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Animador Sócio-cultural

* Os alunos que pretendem frequentar cursos profissionais terão que realizar uma entrevista em data oportunamente divulgada pela escola, sob pena de não serem admitidos.

** Cursos não autorizados.

(a) Carga horária global, não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará, obrigatoriamente, uma segunda língua no ensino secundário.

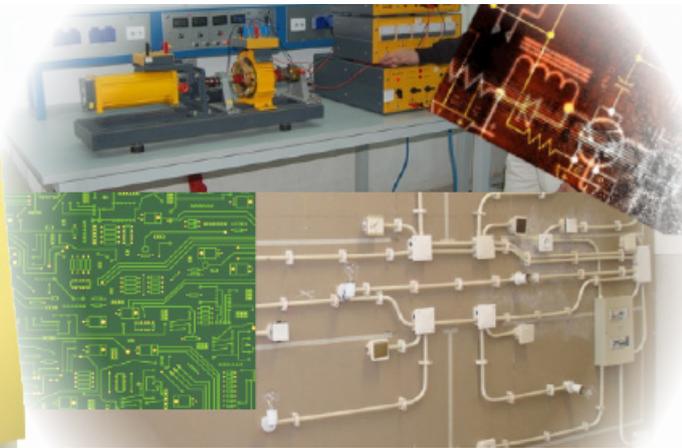
(c) A disciplina a oferecer depende da opção da escola, no âmbito da sua autonomia.

(d) Deverá ser dada continuidade à Língua Estrangeira I ou II não oferecida na componente de formação sócio-cultural, ou ser iniciada em Língua Estrangeira III.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico de Instalações Elétricas		Total de Horas (a)
		<i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Matemática	300
	Física e Química	200
Componente de Formação Técnica	Eletricidade e Eletrónica	423
	Tecnologias Aplicadas	232
	Desenho Esquemático	141
	Práticas Oficiais	384
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100

ENTIDADES EMPREGADORAS:
Trabalho Independente
Instituições públicas ou privadas de fiscalização
Empresas de:
- fabrica e comércio de equipamentos
- produção e distribuição de energia
- montagem de instalações de utilização de energia elétrica



Atividades Principais:

- selecionar criteriosamente componentes, materiais e equipamentos, com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e os regulamentos existentes;
- interpretar e utilizar corretamente manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes;
- executar instalações de baixa tensão, nomeadamente instalações de utilização, coletivas, de alimentação, comando, sinalização e proteção, e industriais;
- efetuar a manutenção e reparação de instalações de utilização, industriais e de distribuição de energia elétrica;
- efetuar estimativas de custos e orçamentos de instalações.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos		Total de Horas (a) <i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Matemática	300
	Física e Química	200
Componente de Formação Técnica	Sistemas Operativos	144
	Arquitetura de Computadores	152
	Redes de Comunicação	252
	Programação e Sistemas de Informação	632
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100



ENTIDADES EMPREGADORAS:
Trabalho independente
Empresas de informática
Departamentos Informáticos de empresas de média/grande dimensão
Empresas de serviços
Operadores de telecomunicações
Administração pública

Atividades Principais:

- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores/periféricos isolados ou inseridos numa rede local;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de estruturas e equipamentos de redes locais e de sistemas operativos de clientes e servidores;
- implementar e efetuar a manutenção de políticas de segurança em sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas;
- conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes;
- desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação procedimentais e visuais.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico de Multimédia		Total de Horas (a)
		<i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	História e Cultura das Artes	200
	Matemática	200
	Física	100
Componente de Formação Técnica	Sistema de Informação	210
	Design, Comunicação e Audiovisuais	350
	Técnicas de Multimédia	480
	Projecto e Produção Multimédia	140
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100

ENTIDADES EMPREGADORAS:

Gabinetes e/ou ateliers de arquitetura e design gráfico
 Empresas de publicidade
 Comunicação Social
 Empresas gráficas e de comunicação audiovisual



Atividades Principais:

- conceber/desenvolver produtos multimédia interativos;
- captar, digitalizar e tratar imagens, som e texto;
- editar conteúdos com vista à criação de soluções de comunicação (informativas e lúdicas);
- integrar conteúdos utilizando ferramentas de autor;
- programar aplicações multimédia;
- animar objetos para aplicações multimédia;
- desenhar conteúdos multimédia.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico de Secretariado		Total de Horas (a) <i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Psicologia e Sociologia	200
	Economia	200
	Matemática	100
Componente de Formação Técnica	Técnicas de Secretariado	680
	Língua Estrangeira I,II ou III (d)	220
	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral	140
	Técnicas de Cálculo e Contabilidade	140
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100



ENTIDADES EMPREGADORAS:
Trabalho independente
Organismos da administração central e local
Empresas do ramo financeiro
Empresas públicas ou privadas em quase todos os sectores de atividade

Atividades Principais

- executar tarefas inerentes à gestão e organização do secretariado de uma empresa ou serviço público;
- planear e organizar a rotina diária e mensal da chefia/direção, providenciando pelo cumprimento dos compromissos agendados;
- assegurar a comunicação da chefia/direção com interlocutores, internos e externos, em língua portuguesa e estrangeira;
- organizar e executar tarefas relacionadas com o expediente geral do secretariado da chefia/direção;
- organizar os documentos contabilísticos em função do seu conteúdo; arquivar os documentos relativos às atividades contabilísticas;
- utilizar as aplicações informáticas e a Internet na elaboração, organização e pesquisa de informação.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico de Comércio		Total de Horas (a) <i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Matemática	300
	Economia	200
Componente de Formação Técnica	Comercializar e Vender	480
	Organizar e Gerir a empresa	360
	Comunicação no ponto de venda	250
	Comunicar em Francês/em Espanhol(c)	90
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100

ENTIDADES EMPREGADORAS:

Trabalho independente
 Empresas comerciais, industriais
 ou de serviços
 Antarquias e outras org.
 públicas
 Agentes comerciais

Não autorizado



Atividades Principais

- atender e aconselhar clientes, tendo em vista a sua fidelização e a satisfação das suas necessidades;
- processar a venda de produtos e ou serviços, recorrendo a equipamento informático e outros meios disponíveis;
- proceder a operações de abertura e fecho do dia através do controlo de caixa e ou suporte informático;
- efetuar o controlo quantitativo e qualitativo de produtos do ponto de venda, recebendo, conferindo, armazenando e etiquetando, controlando stocks e inventariando existências;
- assegurar o serviço de pós-venda, recebendo e analisando reclamações com vista à resolução, procedendo à troca de produtos e a reembolsos, tratando de devoluções e de outras situações colocadas pelos clientes;
- proceder à organização da documentação relativa ao processo de compra e venda.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico de Turismo		Total de Horas (a)
		<i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Geografia	200
	História e Cultura das Artes	200
	Matemática	100
Componente de Formação Técnica	Comunicar em Francês/Espanhol/Alemão/Inglês(c)	180
	Turismo-Informação e Animação Turística	402
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	240
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas	358
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100



ENTIDADES EMPREGADORAS:

Agências de viagens
Aerportos
Postos de Turismo
Unidades Hoteleiras
Operadores Turísticos
Hotelaria
Outras empresas Públicas ou Privadas ligadas à atividade turística

Atividades Principais

- informar os turistas sobre o património histórico e cultural de Portugal;
- elaborar circuitos turísticos;
- informar os potenciais viajantes sobre alojamentos, transportes, restaurantes e outros motivos de interesse turístico;
- conduzir grupos de turistas em território nacional;
- desenvolver ações de promoção e divulgação turística;
- receber e atender turistas nacionais e estrangeiros;
- efetuar as reservas, emitir bilhetes e vouchers e outra documentação relevante para as viagens ou serviços a prestar.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva		Total de Horas (a)
		<i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Lingua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Matemática	200
	Psicologia	200
	Estudo do Movimento	100
Componente de Formação Técnica	Práticas de Atividades Físicas e Desportivas	355
	Organização e Gestão do Desporto	300
	Gestão de Programas e Projetos do Desporto	272
	Gestão de Instalações Desportivas	250
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100

ENTIDADES EMPREGADORAS:

Clubes Desportivos
 Autarquias
 Associações Desportivas
 Ginásios
 Empresas organizadoras de eventos desportivos



Atividades Principais:

- supervisionar e planear ou colaborar na supervisão e planeamento de atividades e eventos desportivos, em colaboração com os órgãos responsáveis da organização, tendo em conta a estratégia e a política comercial da organização, o público-alvo e o mercado;
- organizar e desenvolver ou colaborar na organização e no desenvolvimento de atividades e eventos desportivos, utilizando os equipamentos, os espaços e as instalações adequadas, de acordo com a estratégia e a política comercial da organização e as necessidades e as motivações dos clientes;
- supervisionar e coordenar ou colaborar na supervisão e coordenação e manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos, dos espaços e das instalações desportivas;
- atender a reclamações e sugestões dos clientes, identificando as suas necessidades e expectativas, assegurando a sua resolução/satisfação e/ou transmitindo-as;
- colaborar na elaboração de propostas de patrocínio e candidaturas a subsídios, considerando as características das iniciativas a desenvolver e da organização que as promove.

PROFISSIONAL

Curso de Técnico Psicossocial		Total de Horas (a)
		<i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Psicologia	200
	Sociologia	200
	Matemática	100
Componente de Formação Técnica	Área de Expressões (corporal,dramática,musical,plástica)	480
	Comunidade e Intervenção Social	300
	Animação Sociocultural	220
	Psicopatologia Geral	180
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100



ENTIDADES EMPREGADORAS:

*Instituições de Solidariedade Social
Lares de terceira idade
Centros de dia
Hospitais
Escolas*

Atividades Principais

- identificar, diagnosticar, analisar e avaliar diferentes contextos e comportamentos sobre os quais seja necessário intervir;
- planear, organizar, desenvolver e avaliar programas, projetos, ações e atividades que deem resposta às necessidades diagnosticadas;
- intervir junto de indivíduos, grupos ou populações com necessidades específicas, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e sócio-comunitário;
- elaborar relatórios de atividades;
- colaborar na prestação de cuidados de higiene, alimentação e conforto de doentes;
- promover o acompanhamento e a reinserção de crianças e jovens institucionalizados;
- efectuar trabalho de rua de cidadãos "sem abrigo", toxicodependentes para a reinserção.

PROFISSIONAL

Curso de Animador Sociocultural		Total de Horas (a)
		<i>ciclo de formação</i>
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I,II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Psicologia	200
	Sociologia	200
	Matemática	100
Componente de Formação Técnica	Área de Expressões (corporal,dramática,musical,plástica)	480
	Área de Estudo da Comunidade	350
	Animação Sociocultural	350
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de Horas / Curso		3100

ENTIDADES EMPREGADORAS:
Associações profissionais, sociais e culturais
Centros de Apoio Social
Bibliotecas
Centros Culturais/Recreativos
Autarquias



Atividades Principais

- diagnosticar e analisar, em equipas técnicas multidisciplinares, situações de risco e áreas de intervenção sob as quais atuar, relativas ao grupo alvo e ao seu meio envolvente;
- planear e implementar em conjunto com a equipa técnica multidisciplinar, projetos de intervenção sociocomunitária;
- planear, organizar, promover e avaliar atividades de carácter educativo, cultural, desportivo, social, lúdico, turístico e recreativo, em contexto institucional, na comunidade ou ao domicílio, tendo em conta o serviço em que está integrado e as necessidades do grupo e dos indivíduos, com vista a melhorar a sua qualidade de vida e a qualidade da sua inserção e interação social;
- promover a integração grupal e social, fomentando a interação entre os vários atores sociais da comunidade;
- acompanhar as alterações que se verifiquem na situação dos clientes/utilizadores que afetem o seu bem estar.

Se quer...
concluir o ensino básico,
concluir o ensino secundário,
ver reconhecidas as suas competências técnicas e/ou
profissionais,
alargar os seus conhecimentos nas mais variadas áreas,
**e tem mais de 18 anos, poderemos ter a solução mais
adequada para si!**



Centro Novas Oportunidades

- Cursos de Educação e Formação de Adultos (Nível Secundário):
 - Via Escolar
 - Dupla Certificação:
 - Técnico de Instalações Elétricas
 - Técnico de Contabilidade
 - Animador Sociocultural
 - Técnico de Ação Educativa
- Formação modular (Unidades de Formação de Curta Duração UFCD de 25h e/ou 50horas)
- Processo RVCC:
 - Escolar



**NOVAS
OPORTUNIDADES**
APRENDER COMPENSA



Venha ter connosco!

www.cno.esffl.pt

Contacte-nos:

cno@esffl.pt

289 700 455

- ⇒ Curso de Ciências e Tecnologias
- ⇒ Curso de Ciências Socioeconómicas
- ⇒ Curso de Línguas e Humanidades
- ⇒ Curso de Artes Visuais

Cursos Científico-Humanísticos

- ⇒ Técnico de Instalações Elétricas
- ⇒ ~~Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**~~
- ⇒ Técnico de Multimédia
- ⇒ ~~Técnico de Secretariado**~~
- ⇒ ~~Técnico de Comércio**~~
- ⇒ Técnico de Turismo
- ⇒ Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- ⇒ Técnico de Apoio Psicossocial
- ⇒ Animador Sociocultural

Cursos Profissionais

- ⇒ Cursos de Educação e Formação de Adultos
- ⇒ Formação Modular
- ⇒ Exame
- ⇒ RVCC

Centro Novas Oportunidades

Parcerias:



município de Olhão

MOJU

Associação Movimento Juvenil em Olhão



ACASO



Laboratório Itinerante em Genética Molecular
UNIVERSIDADE DO ALGARVE



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura



Escolas Associadas da UNESCO



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

** Cursos não autorizados

@ direcao@esffl.pt

f www.facebook.com/esffl

☎ 289 700 450

☎ 289 700 459

✉ Av. Dr. Francisco Sá Carneiro
8700-853 Olhão



www.esffl.pt