



ESFFL



Oferta Formativa 2011/2012

Edição atualizada

Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes
Criar futuros é o nosso lema...!

www.esffl.pt

P
a
t
r
o
n
o

D
r.

F
r
a
n
c
i
s
c
o

F
e
r
n
a
n
d
e
s

L
o
p
e
s

O Dr. Francisco Fernandes Lopes nasceu, em Olhão, no dia 27 de Outubro de 1884, na casa de família, localizada na rua que hoje tem o seu nome. Era filho de Francisco Fernandes Lopes e Ana do Rosário Gaspar Lopes. Depois de ter cumprido a escolaridade mais elementar, frequentou o Liceu de Faro até ao 5ºano, altura em que foi para Lisboa para continuar a sua educação. Foi lá que conheceu o famoso médico Francisco Pulido Valente que, sendo seu companheiro de liceu, o influenciou na escolha da futura carreira. A par de tudo isto, já o bichinho da cultura o dominava plenamente: frequentava o Teatro de S. Carlos pelo gosto que tinha pela música, assim como passou a ser um frequentador assíduo da Biblioteca Nacional de Lisboa. Era já o gosto pela História! Formou-se em 1911 com a nota de 18 valores, tendo conseguido doutorar-se poucos anos depois de forma brilhante. Esta situação permitiu-lhe ser convidado para assistente da Faculdade de Medicina. Contudo, decidiu fazer a sua vida em Olhão, virando as costas a muitas oportunidades.

Já na sua terra natal, foi médico municipal, director do hospital e professor. Desenvolveu um bom trabalho no domínio dos descobrimentos, da filosofia, do jornalismo e da crítica. Desenvolveu estudos musicais complexos, estudando as *Cantigas de St.ª Maria*, de Afonso X, o Sábio, tendo para tal ido para Espanha estudar canto gregoriano.

Francisco Fernandes Lopes tinha uma sede de conhecimento sempre presente. Publicou obras, causou polémica e tinha conhecimento de várias línguas. Tinha igualmente bons conhecimentos de teologia. Chegou a ser simpatizante da maçonaria.

O seu enorme amor pela música levou-o a organizar serões musicais em Olhão que atraíam vários visitantes de longe, como os maestros Freitas Branco, Ruy Coelho e outros. Chegou a repeti-los em Lisboa com grande sucesso, acompanhados de palestras. Foi amigo de figuras importantes do seu tempo como Ramada Curto, Mendes Cabeçadas, Ema Romero, Jaime Cortesão, Aquilino Ribeiro, Ferreira de Castro, António Sérgio e Afonso Lopes Vieira. Colaborou em várias revistas e enciclopédias. Foi-lhe atribuído um prémio num Concurso Internacional sobre o Infante D. Henrique.

Teve um casamento feliz, que lhe durou toda a vida, e foi pai de cinco filhas. Faleceu depois da sua esposa aos 85 anos de idade. Expoente cultural de primeira grandeza, foi o filho de que Olhão mais se orgulha.



As raízes da actual Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes mergulham na antiga Escola Industrial de Olhão, que ministrava o ensino técnico nesta localidade. Situava-se no antigo Largo da Feira, junto ao Matadouro Municipal. Com a revolução de Abril de 1974 houve a necessidade de construir um novo edifício que entrou em funcionamento no ano lectivo de 1976/77. A Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes é a única escola secundária do concelho de Olhão, e o mais antigo estabelecimento de ensino deste concelho, funcionando em regime diurno e nocturno.

Ao longo dos anos, a escola tem investido na modernização das estruturas com o objectivo de responder de forma eficaz aos novos desafios de um mundo cada vez mais exigente e competitivo.

Entendemos a escola como um espaço de aprendizagem e de exercício de cidadania e, por isso, procuramos ajudar a construir o futuro dos nossos alunos enquanto cidadãos responsáveis, autónomos, cooperantes mas, também, livres.



No mundo actual, o papel da escola não se reduz à transmissão de conhecimentos e à qualificação para a vida activa, mas alarga-se e ganha corpo na transmissão de valores que facilitem a integração social dos jovens, ou dos que procuram uma segunda oportunidade.

A Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes, sendo uma instituição voltada para o ensino secundário, procura desenvolver nos alunos competências fundamentais tanto ao nível intelectual como sócio-afectivo incentivando o envolvimento de toda a comunidade educativa. Visamos, assim, promover uma autêntica formação dos nossos alunos para que respondam com sucesso aos desafios e prioridades da sociedade actual.

Porque a relação educativa é uma relação recíproca alicerçada em valores éticos e humanistas de cooperação e respeito mútuo, queremos uma cultura de escola assente na interdisciplinaridade e na transversalidade dos saberes culturais, científicos, artísticos e tecnológicos. Construímos o futuro com orgulho no passado e empenho no presente.

BE / CRE

O Projecto da Biblioteca de Escola/Centro de Recursos Educativos é um espaço novo na escola, integrado na Rede de Bibliotecas Escolares, visando a dinamização e/ou participação em actividades direccionadas para a leitura, debates, colóquios e exposições destinados a toda a comunidade escolar.



www.biblioteca.esfl.pt

Estrafêgue

Desde o ano lectivo de 2006/07, a escola lançou a Revista "Estrafêgue". Pretende-se com esta revista divulgar as iniciativas que são desenvolvidas ao longo de cada trimestre na escola. Este espaço de comunicação da escola com o exterior está aberto à participação de toda a comunidade escolar.



UNESCO

No dia 23 de Fevereiro de 2011, a escola recebeu o *Certificado de Escola Associada da UNESCO*, graças aos projectos desenvolvidos por nós, em parceria com a EB Dr. Alberto Iria, para promoção, valorização e divulgação do nosso património natural, histórico e cultural.



Ambiente

O *Núcleo do Ambiente* nasceu a partir do projecto de candidatura da Escola Secundária Dr. Francisco Lopes ao programa *Ciência Viva VI*. Pretende-se, acima de tudo, agitar consciências, intervir localmente e desenvolver, nas novas gerações - no nosso futuro - uma atitude crítica e dinâmica em relação ao ambiente, evitando o seu alheamento do mundo global.



nucleodoambiente.esfl.pt



www.esffl.pt



Enquanto espaço de construção permanente, a página WEB dá visibilidade à escola e aos seus projectos e reflecte a dinâmica escolar.

Para além da actualização regular da página, o maior desafio que se impõe será sempre a inovação, transformando-a num sítio de referência para a comunidade escolar.

A plataforma de *e-learning Moodle* permite o acesso a disciplinas digitais com conteúdos multimédia permanentes.

Portal da escola



O Centro de Recursos E-partilh@ é uma base de dados digital e multidisciplinar, que pretende promover o estudo autónomo dos alunos e a partilha de materiais pelos professores.

Encontrarão diversos materiais de apoio: testes de avaliação, fichas de trabalho, exercícios de aplicação, textos informativos, hiperligações úteis, documentos para actividades de substituição, fichas de recuperação, compilação de informação científica, para todos os cursos da escola.

www.epartilha.esffl.pt

E-partilh@



Projecto europeu cujo objectivo principal é estabelecer parcerias entre escolas europeias, promovendo a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Professores e alunos usam a Internet para trabalharem em conjunto além fronteiras. Nesse âmbito, a nossa escola tem vindo a desenvolver algumas parcerias com escolas estrangeiras para trocar informações e conhecimentos pedagógicos.

eTwinning

Diário Aberto

Esta iniciativa destina-se a todos os alunos matriculados no 9º ano nas escolas EB 2/3 pertencentes ao concelho de Olhão.

Conjuntamente com o nosso Serviço de Psicologia e Orientação (S.P.O.), estamos empenhados em desenvolver todos os esforços no sentido de oferecermos um vasto leque de informações que esclareçam e reforcem o conhecimento acerca da nova etapa escolar que estes alunos estão prestes a iniciar.

Durante este período estarão patentes algumas exposições de trabalhos desenvolvidos pelos nossos alunos e também haverá lugar a aulas abertas promovidas pelas diversas áreas disciplinares.



Francisquidas

Subordinado a este nome, iniciou-se no ano lectivo 2007/08, mais um projecto de escola. Trata-se de um concurso de índole cultural e desportiva, constituído por um total de cinco provas (sendo três obrigatórias e duas de opção, escolhidas de entre um leque de dez provas).

Como actividade extracurricular, podem participar todos os alunos da escola, baseados na respectiva turma, representada por uma equipa identificada e com um número variável de participantes. Este concurso, inserido no Plano Anual de Actividades, realiza-se na *Semana Cultural*.



A *Semana Cultural* desenvolve-se na última semana do 2.º período escolar e visa essencialmente proporcionar aos alunos um conjunto de actividades de índole desportivo, cultural e artístico, sendo as mesmas na sua maioria dinamizadas pelos próprios alunos.



O G.A.A. — Gabinete de Apoio ao Aluno — constitui um centro de informação, de apoio ao desenvolvimento/formação pessoal e de dinamização de actividades que visam contribuir para o enriquecimento do Aluno, no âmbito da Educação para a Saúde.

A actividade principal do GAA consiste na promoção da saúde no meio escolar em articulação com outras estruturas, nomeadamente com o Centro de Saúde de Olhão, através de protocolo entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde.



Este projecto assenta numa parceria entre as Câmaras Municipais, a Universidade do Algarve e as escolas secundárias, onde se desenvolve actividade laboratorial no âmbito da Saúde e Biomedicina.

Os alunos aprendem a manusear material e equipamentos laboratoriais inexistentes em escolas secundárias, necessários para desenvolver técnicas laboratoriais específicas de Biologia Molecular e Genética.

ACTIVIDADES NA ESCOLA SECUNDÁRIA DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES

Desporto Escolar

O Desporto Escolar representa todo um conjunto de actividades de complemento escolar e assenta nas seguintes linhas orientadoras: "O acesso à educação, ao bem-estar físico e à saúde, através de uma prática desportiva orientada, é um direito que assiste a todos os portugueses, com especial incidência nos jovens em idade escolar". Vários alunos da comunidade educativa envolvem-se nas mais diversas actividades como atletismo, futebol, badmington, ténis, basquetebol, dança. Os alunos envolvidos têm obtido excelentes resultados, representando o Algarve nas actividades a nível nacional.



Xadrez

O Clube de Xadrez iniciou-se no ano lectivo de 2006-2007 e tem como principal objectivo proporcionar aos alunos o gosto pela prática de xadrez. Durante todo o ano lectivo realizam-se torneios entre alunos e entre alunos e professores.



Academia

A Academia Seguranet é um Centro técnico especializado sobre Segurança na Internet, com vista à promoção e consciencialização da utilização segura das Tecnologias de Informação e Comunicação. A Academia Segura@Net destina-se a todos os jovens que desejem qualificar-se na utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias, em geral, e da Internet, em particular.



www.academia.esfl.pt

Estes cursos têm como destinatários os alunos que pretendam prosseguir estudos ao nível do Ensino Superior (Universitário ou Politécnico).

As componentes curriculares dos cursos de nível secundário contribuem, na sua generalidade, para o desenvolvimento das competências do aluno ao nível do domínio oral e escrito do português. Estes cursos estão estruturados de modo a permitirem uma sólida formação base no domínio do conhecimento respectivo de cada um dos cursos.

Cursos Diurnos

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Socioeconómicas

Curso de Línguas e Humanidades

Curso de Artes Visuais

O plano de estudo dos cursos científico-humanísticos sofreu as seguintes alterações: integração da disciplina obrigatória de Formação Cívica e realização facultativa de exame nacional na disciplina de Filosofia podendo ser utilizado como prova de ingresso (Decreto-lei n.º50/2011).

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais: uma obrigatória das opções (c) mais uma das opções (d) ou duas das opções (c).

(e) Oferta dependente do projecto educativo da escola.

(f) Disciplina de frequência facultativa.

(*) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.



Curso de Ciências e Tecnologias		Carga horária Semanal (x90)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Componente Específica	Matemática A	3	3	3
	Opções (b)			
	Física e Química A	3,5	3,5	-
	Biologia e Geologia	3,5	3,5	-
	Geometria Descritiva A	3	3	-
	Opções (c)			
	Biologia	-	-	3,5
	Física			
	Química			
	Geologia			
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)	-	-	3
	Economia C (e)			
	Filosofia A (e)			
	Geografia C (e)			
Língua Estrangeira I,II ou III(e)*				
Psicologia B (e)				
	Formação Cívica	0,5	-	-
	Educação Moral e Religiosa (f)	1	1	1

Cursos Superiores:

Engenharias:

Ambiente / Civil / Electrotecnia / Física / Alimentar / Informática

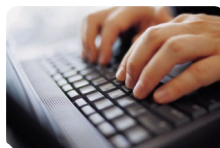
Saúde:

Radiologia / Enfermagem / Medicina / Análises Clínicas / Desporto

Ciências Naturais e Exactas:

Matemática / Química / Física / Biologia

Curso de Ciências Socioeconómicas		Carga horária Semanal (x90)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Componente Específica	Matemática A	3	3	3
	Opções (b)			
	Economia A	3	3	-
	Geografia A	3	3	-
	História B	3	3	-
	Opções (c)			
	Economia C	-	-	3
	Geografia C			
	Sociologia			
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)	-	-	3
	Direito (e)			
	Filosofia A (e)			
	Geografia C (e)			
Língua Estrangeira I,II ou III (e)*				
Psicologia B (e)				
	Formação Cívica	0,5	-	-
	Educação Moral e Religiosa (f)	1	1	1



Cursos Superiores:

Gestão

Matemática

Sociologia

Economia

Informática

Contabilidade

Administração



Curso de Línguas e Humanidades		Carga horária Semanal (x90)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I , II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Componente Específica	História A	3	3	3
	Opções (b)			
	Geografia A	3	3	-
	Latim A	3	3	-
	Língua Estrangeira I , II ou III	3,5	3,5	-
	Literatura Portuguesa	3	3	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3	3	-
	Opções (c)			
	Filosofia A	-	-	3
	Geografia C			
	Latim B			
	Língua Estrangeira I,II ou III(*)			
	Literaturas de Língua Portuguesa			
	Psicologia B			
	Sociologia			
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)	-	-	3
Direito (e)				
Economia C (e)				
	Formação Cívica	0,5	-	-
	Educação Moral e Reliqiosa (f)	1	1	1

Cursos Superiores:

Serviço Social

Ciências da Comunicação

Educação Básica

Geografia

Jornalismo

História

Direito

Psicologia

Sociologia

Turismo

Curso de Artes Visuais		Carga horária Semanal (x90)		
		10º	11º	12º
Componente Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
Componente Específica	Desenho A	3,5	3,5	3,5
	Opções (b)			
	Geometria Descritiva A	3	3	-
	Matemática B	3	3	-
	História da Cultura e das Artes	3	3	-
	Opções (c)			
	Oficina de Artes	-	-	3,5
	Oficina Multimédia B			
	Opções (d)			
	Aplicações Informáticas B (e)	-	-	3
	Filosofia A (e)			
	Geografia C (e)			
	Língua Estrangeira I, II ou III (*)			
Psicologia B (e)				
	Formação Cívica	0,5	-	-
	Educação Moral e Religiosa (f)	1	1	1



Cursos Superiores:

Multimédia

Arquitectura

Belas Artes

Design

Artes Visuais

Publicidade



Novas Instalações





ESFFL 2012



Os Cursos Profissionais são uma modalidade de educação, inserida no ensino secundário, que se caracteriza por uma forte ligação com o mundo profissional. A aprendizagem valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o sector empresarial local. São destinatários dos Cursos Profissionais os indivíduos que se encontrem nas seguintes condições:

- Conclusão do 9º ano de escolaridade ou equivalente;
- Procura de um ensino mais prático e voltado para o mundo laboral.

A conclusão de um Curso Profissional confere um diploma equivalente ao ensino secundário e um certificado de qualificação profissional de nível 3. O diploma equivalente ao ensino secundário e o certificado de qualificação profissional de nível 3 permitem o ingresso nos Cursos de Especialização Tecnológica (nível 4) e o acesso ao ensino superior.

Cursos Profissionais

Técnico de Instalações Eléctricas

Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Técnico de Apoio à Infância

Técnico de Turismo

Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(a) Carga horária global, não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modelar e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará, obrigatoriamente, uma segunda língua no ensino secundário.



Entidades Empregadoras:

Trabalho Independente

Instituições públicas ou privadas de fiscalização

Empresas de:

- fabrico e comércio de equipamentos
- produção e distribuição de energia
- montagem de instalações de utilização de energia eléctrica



Técnico de Instalações Eléctricas

Total de horas (a)
(ciclo de formação)

Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou II (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecn. da Inform. e Comunicação	100
Componente de Formação Científica	Educação Física	140
	Matemática	300
Componente de Formação Técnica	Física e Química	200
	Electricidade e Electrónica	423
	Tecnologias Aplicadas	232
	Desenho Esquemático	141
	Práticas Oficiais	384
Total de horas/ curso		3100

Actividades Principais:

Seleccionar criteriosamente componentes, materiais e equipamentos, com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e os regulamentos existentes;

Interpretar e utilizar correctamente manuais esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes;

Executar instalações de baixa tensão, nomeadamente instalações de utilização, colectivas, de alimentação, comando, sinalização e protecção, e industriais;

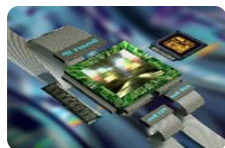
Efectuar a manutenção e reparação de instalações de utilização, industriais e de distribuição de energia eléctrica;

Efectuar estimativas de custos e orçamentos de instalações.



Entidades Empregadoras:

Trabalho independente
Empresas de informática
Departamentos Informáticos de empresas de média/grande dimensão
Empresas de serviços (banca, seguros, etc)
Operadores de telecomunicações
Administração pública



Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Total de horas (a)
(ciclo de formação)

Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecn. da Inform. e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Matemática	300
	Física e Química	200
Componente de Formação Técnica	Sistemas Operativos	144
	Arquitectura de Computadores	152
	Redes de Comunicação	252
	Programação e Sistemas de Informação	632
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de horas/ curso		3100

Actividades Principais:

Instalar, configurar e efectuar a manutenção de computadores/periféricos isolados ou inseridos numa rede local;

Instalar, configurar e efectuar a manutenção de estruturas e equipamentos de redes locais e de sistemas operativos de clientes e servidores;

Implementar e efectuar a manutenção de políticas de segurança em sistemas informáticos;

Instalar, configurar e efectuar a manutenção de aplicações informáticas;

Conceber algoritmos através da divisão dos problemas em componentes;

Desenvolver, distribuir, instalar e efectuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação procedimentais e visuais.

Técnico de Apoio à Infância		Total de horas (a) (ciclo de formação)
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecn. da Inform. e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Psicologia	200
	Sociologia	200
	Matemática	100
Componente de Formação Técnica	Saúde Infantil	240
	Expressão Plástica	360
	Expressão Corporal, Dramática e Musical	240
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	632
	Formação em Contexto de Trabalho	420
	Total de horas/ curso	3100



Entidades Empregadoras:

Escolas

Autarquias

Associações Culturais e Recreativas

Instituições Privadas de Solidariedade Social

Bibliotecas

ATLs

Jardins-de-infância



Actividades Principais:

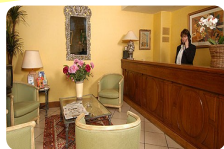
Prestar diariamente cuidados de tipo maternal à criança, respondendo às suas necessidades individuais de sono, alimentação, higiene corporal e promoção da saúde;

Desenvolver comportamentos que fomentem a aquisição de hábitos de autonomia, independência e autoconfiança por parte da criança;

Colaborar com a educadora de infância na execução de actividades lúdicas e pedagógicas e outras actividades que fomentem e promovam os processos de socialização das crianças;

Acompanhar, apoiar e desenvolver actividades educacionais em internatos, amas e em outras estruturas de apoio escolar e familiar, assegurando à criança condições de bem-estar e de segurança, física e afectiva, ao nível da saúde individual e colectiva;

Detectar problemas de saúde e/ou dificuldades de desenvolvimento da criança, comunicando-as à educadora e/ou aos pais, atender às necessidades especiais da criança.



Entidades Empregadoras:

Agências de viagens

Aeroportos

Postos de Turismo

Unidades Hoteleiras

Operadores Turísticos

Hotelaria

Outras Actividades Públicas ou Privadas ligadas à actividade turística



Técnico de Turismo		Total de horas (n) (ciclo de formação)
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecn. da Inform. e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Geografia	200
	História e Cultura das Artes	200
	Matemática	100
Componente de Formação Técnica	Comunicar em Inglês/Francês/Alemão	180
	Turismo - Informação e Animação Turística	402
	Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	240
	Operações Técnicas em Empresas Turísticas	358
	Formação em Contexto de Trabalho	420
	Total de horas/ curso	3100

Actividades Principais:

Informar os turistas sobre o património histórico e cultural de Portugal;

Elaborar circuitos turísticos;

Informar os potenciais viajantes sobre alojamentos, transportes, restaurantes e outros motivos de interesse turísticos;

Conduzir o grupo de turistas em território nacional;

Desenvolver acções de promoção e divulgação turística;

Receber e atender turistas nacionais e estrangeiros.

Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Total de horas (a)
(ciclo de formação)



Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecn. da Inform. e Comunicação	100
	Educação Física	140
Componente de Formação Científica	Matemática	200
	Psicologia	200
	Estudo do Movimento	100
Componente de Formação Técnica	Práticas de Actividades Físicas e Desportivas	355
	Organização e Gestão do Desporto	300
	Gestão de Programas e Projectos do Desporto	275
	Gestão de Instalações Desportivas	250
	Formação em Contexto de Trabalho	420
Total de horas/curso		3100

Entidades Empregadoras:

Clubes Desportivos
Autarquias
Associações Desportivas
Ginásios
Escolas
Empresas organizadoras de eventos desportivos



Actividades Principais:

Supervisionar e planear ou colaborar na supervisão e planeamento de actividades e eventos desportivos, em colaboração com os órgãos responsáveis da organização, tendo em conta a estratégia e a política comercial da organização, o público-alvo e o mercado;

Organizar e desenvolver ou colaborar na organização e no desenvolvimento de actividades e eventos desportivos, utilizando os equipamentos, os espaços e as instalações adequadas, de acordo com a estratégia e a política comercial da organização e as necessidades e as motivações dos clientes;

Supervisionar e coordenar ou colaborar na supervisão e coordenação e manutenção preventiva e correctiva dos equipamentos, dos espaços e das instalações desportivas;

Atender a reclamações e sugestões dos clientes, identificando as suas necessidades e expectativas e assegurando a sua resolução/satisfação e/ou transmitindo-as;



www.cno.esffl.pt

Se quer...

concluir o ensino básico,
concluir o ensino secundário,
ver reconhecidas as suas competências
técnicas e/ou profissionais,
alargar os seus conhecimentos nas mais
variadas áreas,

**e tem mais de 18 anos, poderemos ter a solução mais
adequada para si!**

Curso de Educação e Formação de Adultos (Nível Secundário):

- Via Escolar

- Dupla Certificação:

Técnico de Instalações Eléctricas

Técnico de Contabilidade

Técnico de Animação Sociocultural

Formação Modular (Unidades de Formação de Curta Duração - UFCD de 25
e/ou 50 horas)

Processo RVCC:

- Escolar

- Profissional

Nota: regime de funcionamento nocturno



Visite-nos!

**NOVAS
OPORTUNIDADES**

APRENDER COMPENSA

Contacte-nos: cno@esffl.pt

C
e
n
t
r
o

N
o
v
a
s

O
p
o
r
t
u
n
i
d
a
d
e
s

Notas:

ESFFL

Av. Dr. Sá Carneiro
7800-853 Olhão

Telf: 289 700 450
Fax: 289 700 459



Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes

Cursos Científico-Humanísticos

Curso de Ciências e Tecnologias
Curso de Ciências Socioeconómicas
Curso de Línguas e Humanidades
Curso de Artes Visuais



Cursos Profissionais

Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
Técnico de Apoio à Infância
Técnico de Instalações Eléctricas
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
Técnico de Turismo

Centro Novas Oportunidades

Cursos de Educação e Formação de Adultos
Formação Modular
RVCC



Parcerias:

