Quando a Matemática é uma "dor de cabeça", temos de fazer um "tratamento" para que deixe de o ser. Esse "tratamento" pode passar por arranjar estratégias que motivem os alunos e que permitam dar visibilidade aos assuntos, de modo a que a identificação e a resolução de problemas concretos passem pela utilização de uma ferramenta que é a Matemática. Neste sentido, a interdisciplinaridade tem um papel importante a desempenhar.

Com o trabalho proposto e, com os trabalhos que se seguirão, procuro fomentar a interdisciplinaridade entre a Matemática e a Electrotecnia/Electrónica, como meio facilitador da aprendizagem e como forma de desenvolver a capacidade analítica dos alunos, tendente ao desenvolvimento de aprendizagens significativas. Procuro introduzir conceitos a partir dos conhecimentos dos alunos, procurando motivá-los para novas aprendizagens, fomentando a participação activa, estimulando a curiosidade dos mesmos e provocando desequilíbrios controlados, de modo a gerarem-se novas aprendizagens.

Procuro criar situações e problemas capazes de estimular a curiosidade do aluno para a descoberta e para que ela desempenhe um papel activo na sua aprendizagem através do desenvolvimento das suas capacidades, permitindo-lhes uma melhor compreensão e consolidação activa de conhecimentos. Por outro lado, tenciono perspectivar práticas pedagógicas assentes na interdisciplinaridade que consistam na concretização e materialização de princípios teóricos diferenciados em função dos contextos de aprendizagem e que evidenciem a importância da Matemática.

Se queres saber mais, consulta o documento .

O professor
Simplício do Carmo